|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI**  **MAJĄCYMI NIEPOWODZENIA W NAUCE** |

1. Nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy o niepowodzeniach jego ucznia z danego przedmiotu.
2. Nauczyciel przedmiotu, wychowawca i szkolny pedagog analizują postępy ucznia   
   w nauce.
3. W przypadku ucznia z problemami w nauce, wyjaśniają ich przyczyny i przygotowują propozycje pomocy w nauce.
4. Wychowawca i szkolny pedagog konsultują je z uczniem i jego rodzicami w trakcie indywidualnych spotkań, wdrażają je, skutecznie angażując ucznia.
5. Za zgodą rodziców uczeń może korzystać również z pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie:

* konsultacji i porad dla uczniów,
* opieki indywidualnej szkolnego pedagoga,
* z badań w poradni psychologiczno – pedagogicznej, jej zaleceń i wskazań.

1. Adekwatnie do rozpoznanych przyczyn, nauczyciele uczący różnych przedmiotów są zobowiązani do zorganizowania pomocy uczniom w celu przezwyciężenia trudności:

* indywidualizowania pracy z uczniem w czasie zajęć edukacyjnych w oparciu   
  o zalecenia zawarte w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej,
* dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej,
* nawiązania współpracy z domem rodzinnym, wskazania rodzicom/prawnym opiekunom właściwych form i metod pracy z dzieckiem, udzielenia rodzicom pomocy w określeniu problemów w nauce dziecka,
* prowadzenia dodatkowych (poza zajęciami wyrównawczymi) zajęć indywidualnych z uczniami w celu eliminowania ich braków w wiadomościach   
  i umiejętnościach z zakresu treści programowych w szkole.