|  |  |
| --- | --- |
| 22 | **PROCEDURA POSTĘPOWANIAWPRZYPADKU ZAOBSERWOWANIA U UCZNIA SYGNAŁÓW OSTRZEGAWCZYCH - MYŚLI, ODCZUĆ I ZACHOWAŃ, KTÓRE MOGĄ WSKAZYWAĆ NA CHĘĆ PODJĘCIA PRÓBY SAMOBÓJCZEJ** |

1. Każdy pracownik szkoły ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą, każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.
2. **Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.**

O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:

* mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei,
* mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych lub testamentu,
* pozbywanie się osobistych i cennych przedmiotów,
* unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie,
* zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność,
* przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań,
* przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu,
* zainteresowanie tematyką śmierci, umierania, itp.,
* podejmowanie w przeszłości prób samobójczych,
* fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury),które popełniły samobójstwo.

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca i szkolny pedagog podejmują odpowiednie działania interwencyjne:

1. jednoznacznie ustalają, które z w/w przesłanek występują u danego ucznia,
2. przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia w celu wstępnego ustalenia przyczyn, kontaktują się z rodzicami w celu ustalenia przyczyn zmian w zachowaniu ucznia,
3. przekazują informację o zagrożeniu rodzicom i dyrektorowi szkoły,
4. ustalają z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, proponują pomoc na terenie szkoły lub poza nią, proszą o wsparcie poradnię psychologiczno pedagogiczną.
5. **Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych).**

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, szkolny pedagog oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

1. nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce,
2. informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców,
3. przekazują dziecko pod opiekę rodziców jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia - odpowiednim instytucjom np. policji.
4. **Postępowanie w przypadku otrzymania informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą.**

Po otrzymaniu informacji, ze uczeń podjął próbę samobójczą, dyrektor szkoły, wychowawca, szkolny pedagog podejmują następujące działania:

1. jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca (nauczyciel, pracownik) powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, a dyrektor rodzica,
2. dyrektor szkoły, szkolny pedagog oraz wychowawca dokonują oceny sytuacji
i przeprowadzają rozmowę wspierającą z uczniem i rodzicami oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
3. jeśli próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic poinformował o zajściu szkołę, dyrektor szkoły, szkolny pedagog przekazuje rodzicom informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
4. o każdej informacji dotyczącej próby samobójczej dyrektor informuje radę pedagogiczną pod rygorem zachowania tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli,
5. pedagog planuje dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazuje rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą,
6. w przypadku śmierci ucznia poprzez samobójstwo dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę,
7. szkolny pedagog oraz wychowawcy klasy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom szkoły.